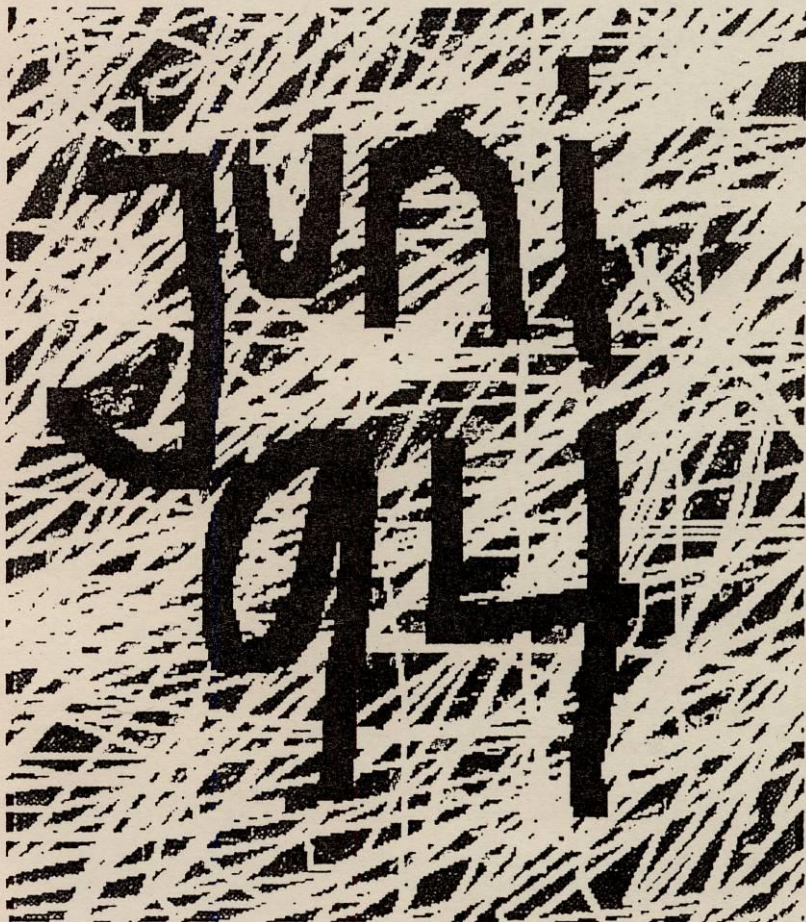


UNDER KASTANIEN  
GRUNDTVIGSSKOLEN

NYKØBING  
SJÆLLAND

---



Nykøbing-Rørvig kommune  
Grundtvigsskolen

Ekspedition og redaktion

GRUNDTVIGSSKOLEN  
Grundtvigsvej 12  
4500 Nykøbing Sj.  
☎ 53 41 02 76

Fra elevrådet:	Malene 8a, Tanja 8a, Christine 9a, Jette 10a
Fra pædagogisk råd:	Knud Madsen Peter Krue
Fra skolebestyrelsen:	Kirsten Johansen
Fra ledelsen:	Hanne-Lise Holmberg (ansvh.)

Redaktionen bestræber sig på, at bladet bliver både informerende og underholdende og modtager gerne indlæg fra elever, klasser, forældre, lærere og andre med interesse for skolen.

De fire midterste sider har en klasse til rådighed. Hvis en klasse har lyst til at få disse sider, skal man henvende sig til redaktionen. Klassen bestemmer selv indholdet.

Sidste frist for indlæg: torsdag d. 8. september  
Afleveres eller sendes til skolens kontor.

Ude i verden, hvor jorden og himlene  
skifter i ukendte skær,  
længes man ind i sit øriges svimlende  
verden af lunerigt vejr.

Åh, at forundres at komme på luftene  
let som et løvetandsfrø  
ned i det syngende, soledede, duftende  
græs på en sommergrøn ø.

Her er man hjemme, hvor strømmen og vindene,  
solen og skyerne går,  
midt i det nu, som er selve den rindende  
tråd mellem aldre og år.

UDDRAG AF PIET HEINS „SOMMERENS Ø“.

# Nyt fra elevrådet

Jeg havde kontaktet STOP VOLDEN i København, og havde fået arrangeret et foredrag med dem. Foredraget skulle afholdes d. 28/4 i 3. og 4. time for 6. - 10. klassetrin. Desværre ringede de afbud p. g. a. sygdom i sidste øjeblik, så vi måtte aflyse. Vi kan ikke nå at få arrangementet senere i dette skoleår, så det er op til det nye elevråd, om det vil tage det op til næste år.

Elevrådet modtog på sit møde d. 24 marts et brev fra 3.b vedrørende deres rolle på skolen. 3.b bad om at blive observatører ved elevrådsmøderne, da de føler, de bliver overset. Elevrådet imødekom forslaget, men 3. klasserne får ikke stemmeret. Det kræver dog en vedtægtsændring, som vil blive fremlagt på det næste og det sidste elevrådsmøde i dette skoleår.

Elevrådets ønske om, at gårdvagterne skal se til bordtennisrummet noget flere p.g.a. for megen ballade, blev forelagt Hanne-Lise. HH lovede at tage hånd om sagen.

Den 20. april tog elevrådet på deres årlige eskursion. I år gik turen til København på Tøjhusmuseet, og derefter fik vi tid på strøget.

Jette, 10a

## PERSONALENYT

Lærerne Grethe Thane, Birgit Flink og Ann-Britt Gellert har fået orlov i skoleåret 1994/95, og Tim Gideon og Marianne Lund Jensen vender tilbage fra orlov.

Som nye lærere er ansat Dorthe Baun og Henning Skov. Dorthe Baun er linjeuddannet i håndarbejde, dansk og fysik/kemi og Henning Skov i idræt og historie.

Grundtvigsskolen byder de nye lærere velkommen.

Birthe Remfeldt og Tove Sihm har været vikarer det sidste halve års tid. Grundtvigsskolen takker for en god arbejdsindsats.

Hanne-Lise Holmberg

---

# Nyt fra skolebestyrelsen

---

Så er arbejdet i den nye skolebestyrelse begyndt. Heldigvis er vi ikke nye alle sammen. Der er 2 "gamle" medlemmer tilbage, nemlig Helle Jørgensen og Niels Henrik Nielsen.

Vi har haft 4 møder.

14.03.94

Konstituerende møde: Helle Jørgensen blev valgt til formand og Ole Rensbro blev valgt til næstformand.

11.04.94

Hvor bl.a. skolens planlægning 1994/95 og budgettet 1994 blev godkendt.

02.05.94

Orientering om bl.a. skoleassistentordningen og igen en drøftelse omkring hvorledes børnene i Lille Aula får spist deres frokost.

Hanne Lise orienterede om den nye folkeskole lov.

03.05.94

Halvårligt fællesmøde med samfunds udvalget og de 2 skolebestyrelser på Grundvigsskolen/Nordgårdsskolen, forvaltningschefen.

Det er selvfølgelig altid svært at begynde på noget nyt, og de første møder handlede jo om valg, planlægning og budget, som jo er den tidligere bestyrelses arbejde, og som for os nye nok nærmest var "kinesisk".

---

Men angående problemerne om spisningen i Lille Aula, må vi se at finde en løsning. Raketten er tidligere blevet kontakttet og kan ikke se nogen udvej. Vi arbejder videre med sagen, og indbyder Nordgårdsskolen og Raketten til en fælles drøftelse omkring spisningen (eller rettere sagt den manglende spisning).

Skolebestyrelsen har et medlem i hver klasse, som deltager (når vi bliver inviteret) i klassens elev- og forældremøder.

Følgende klasse repræsentanter til det nye skoleår er valgt:

Klasse	Skolebestyrelsesmedlem
1a, 4a, 4b, 7b, 8a	Helle Jørgensen
2b, 10b	Ole Rensbro
5a, 5b	Niels Henrik Nielsen
3a, 3b	Linda Nielsen
0a, 7a, 9a	Finn Henriksen
2a, 10a	Bent Holmegaard
6a, 9b	Birthe Lauridsen

Husk! vi i skolebestyrelsen vil gerne bruges - så kontakt os trygt.

Med venlig hilsen

Birthe Lauridsen



## DET SKER PA GRUNDTVIGSSKOLEN

---

**Velkomstdag 10.kl.** Torsdag den 21.april mødtes 33 af de 35 elever, som skal gå i 10. klasse næste skoleår. Eleverne blev præsenteret, og fagene blev introduceret af de lærere, der har fagene i indeværende år. Der var rundvisning, og man valgte det første tema, som blev: "Medier". De 35 elever blev delt i to klasser, og der valgtes repræsentanter til elevrådet. Det var en god og hyggelig dag, hvor man i øvrigt fik besøg af grupper fra Danida. Velkommen til eleverne til et godt arbejdsår.

### **Kristendomskundskab / religion**

Skolen har en dispensationsordning i faget kristendomskundskab/ religion således, at 5. og 9. klasse har 2 timer, til gengæld har 6. og 8.klasse ikke faget. Faget indgår også på 10. klassetrin. Lærerne har udarbejdet en rapport over at have 2 timer i stedet for 1, og både elever og lærere er enige om, at faget er blevet mere spændende, fordi der er tid til at gå i dybden med religiøse og etiske emner. Derfor fortsættes ordningen.

---

## **Cyklistprøve**

Hvert år er der cyklistprøve for 6. klasserne.

I år var det den 3. maj i strålende solskin, og det blev en dag fyldt med oplevelser for elever, forældre og lærere.

De fleste elever gennemførte turen med et fint resultat.

Den 17. maj skal de 2 elever, der klarede sig bedst, kæmpe mod hele Holbæk Politikreds dygtigste elever, og der er præmier at vinde.

## **Projekt opgaven**

Om 3 år bliver projekt opgaven obligatorisk, men allerede i næste skoleår gennemføres forsøg med projekt opgaven i 7.klasserne og 8. klasse, og 9a fortsætter igangværende forsøg.

## **Biblioteketsudvalget**

Det nedsatte biblioteksudvalg har holdt flere møder mhp., at biblioteket bytter lokaler med håndarbejde. Det endelige indretningsforslag for det nye håndarbejdslokale er på plads. Næste trin er at hente tilbud fra håndværkere. Der sker forhåbentlig snart en masse.

## **Strandhusene**

Lille Aula er på sin årlige traditionsrige overnatningstur til Strandhusene fra den 13. til den 15. juni.

## **Idrætsdag**

Den 15. juni er der idrætsdag for 3. - 8. klasses trin. På tværs af klasser har eleverne mulighed for at vælge forskellige sportsaktiviteter.

## Interview med Grundtvigsskolens pedel Georg Klausen.

Da Georg Klausen nu har været pedel på Grundtvigsskolen i godt et år, har "Under Kastanien" lavet et interview med ham om, hvordan det er, og hvad jobbet består af.

Interviewer: Hvordan synes du, det er at være pedel på Grundtvigsskolen?

Georg Klausen: Meget lækkert, det blev endnu bedre, da jeg fik en medhjælper (John)

Interviewer: Hvad består dit job af?

Georg Klausen: Ordne toiletter, skifte pærer i lamperne, bestille varer til boden, åbne/lukke boden, lave kaffe, gøre klar til arrangementer, gå på rådhuset/posthuset osv.

Interviewer: Hvad kan du bedst lide ved dit arbejde?

Georg Klausen: Der er aldrig 2 dage, der er ens.

Interviewer: Hvad tid møder du om morgenen, og hvad tid går du hjem?

Georg Klausen: Jeg møder lidt i 7 og går hjem ved 15.30 tiden.

Interviewer: Holder du ferie samtidig med skolen?

Georg Klausen: Nej, jeg har 5 uger om året.

Interviewer: Hvordan er dit forhold til lærerne og eleverne?

Georg Klausen: Mit forhold til lærerne er helt fint. Mit forhold til eleverne er kanongodt, selv om man godt kan blive lidt upopulær, hvis man siger: "Det må du ikke", men sådan vil det altid være.

Interviewer: Hvorfor valgte du jobbet som skolepedel?

Georg Klausen: Jeg kan li' at omgås børn.

Interviewer: Hvad lavede du før du blev pedel?

Georg Klausen: Jeg har været håndværker i 20 år som murer/elektriker, og så har jeg været fodboldtræner i 15 år.

Interviewer: Vi har hørt, at du ku' vælge mellem Grundtvigsskolen og Nordgårdsskolen er det rigtigt? Hvis ja, hvorfor valgte du Grundtvigsskolen?

Georg Klausen: Ja, det er rigtigt. Jeg valgte Grundtvigsskolen, fordi jeg kan li' atmosfæren. Det er en hyggelig gammel skole med en masse traditioner, og så har mine drenge også gået her.

Interviewer: Hvor holder du ferie?

Georg Klausen: Jeg tager på skiferie i Frankrig.

Tanja og Malene Sa



# ORLOVSORDNINGER

I dag er der forskellige orlovsordninger: sabbat-, uddannelses- og forældreorlov.

## KONSEKVENSER

Der kan være mange grunde til, at en lærer vælger orlov.

Hvis en lærer vælger og får bevilget orlov, kan vedkommende ikke forvente at få sine klasse(r) igen. Dette ville også være urimeligt over for de lærere, der overtager de respektive klasser.

Derfor skal elever og forældre vide, at den lærer, der overtager en klasse fra en lærer, der har fået orlov for et år, nu efter al sandsynlighed er klassens lærer fremover.

Hanne-Lise Holmberg

## Tandlægehjælp i sommerferien

Den Kommunale Tandpleje har åbent fredag den 1/7 og mandag den 25/7.

Dette er for at give vor unge, der får reguleret tænder, mulighed for at få bøjlerne tilset. Samtidig er andre velkomne til at henvende sig på disse dage, gerne mellem kl. 9.00 og 11.00, hvis man har brug for at komme til tandlæge.

Ved akut tandpine ivotrigt kan man henvende sig til:  
Tandlæge Alexander Lijkendijk, tlf. 56 63 32 99  
eller tlf. 30 54 30 37

Hvis han ikke træffes, bedes man henvende sig til hjemmets egen eller vagthavende tandlæge.  
Lyt også til klinikens telefonsvarer.



Nykøbing-Rørvig  
Kommunale Tandpleje  
Billesvej 40  
4500 Nykøbing Sj.  
Telefon 53 41 18 05

# INDONESIEN KENYA INDIEN TANZANIA MOCAMBIQUE INDONESIEN KENYA INDIEN TANZANIA MO

AM  
DU

## EKSOTISK BESØG

A U  
E I

DO  
NA

Flaget var højest d. 21. april, kastanien var netop sprunget ud og vejret var strålende. Alle sejl var sat til - skolen ventede besøg af et selskab af internationale Danida-stipendiater.

NZA  
EN ]

EN  
BIC

Gæsterne blev modtaget i den grønne port klokken godt ni, og vel anbragt i musiklokalet måtte de lægge ore til en gennemgang af det ude i verden så højt besungne danske skolesystem og Grundtvigsskolens egen måde at fortolke loven på.

DAM  
NDI

N T  
NE

Hvad der for os er selvfølgeligheder, har nok lydt ejendommeligt i de fremmedes øren. Vantro stod malet i gæsternes ansigter, da vi vedholdende fortalte, at danske skolebørn ikke får tæv, og de dumper faktisk heller ikke. Hvordan kan man dog holde skole på de præmisser??

NDI  
ANI

MO  
A I

Den farverige flok - de 44 gæster kom fra steder som Indonesien, Kenya, Indien, Tanzania, Mocambique - besøgte fornojet nogle klasser, hvor der var gang i undervisningen, de fik kameraerne frem, og deres venlighed og varme fornægtede sig ikke, men blandedes med vore børns nysgerrige, smilende generthed. De holder af børn.

EN  
BIQ

E I  
NZA

Naturligvis skulle vi byde vore gæster på en forfriskning, pedellerne havde dækket fint op, og kaffe og rundstykker var et kærkomment indslag.

I TA  
IESI

EN  
CAI

Glade og taknemmelige drog de af kl. 11.30, og lettede var vi. En strålende formiddag.

MO  
YA

NDI  
ANI

GT

UE  
ANI

KEI

MOCAMBIQUE INDONESIEN KENYA INDIEN TANZANIA MOCAMBIQUE INDONESIEN KENYA INDIEN TANZANIA



# LANDBRUGSMYT

## KÆRLIGHED I GRISE- STALDEN

Irene stod tidligt op, hun ville gøre sig klar til de nye grise ankom. Hun rullede sig godt i mudderet. Hun skulle jo have den helt rigtige skindfarve. Irene misundte sådan den skønne Yvonne, hun havde nemlig en stor krolle på halen og store smukke øjenvipper. Når hun gik svingede hendes flotte grisepatter fra side til side. Irene elskede når de nye grise ankom. Sidste år havde det været en ren fiasko, for det havde kun været små møgunger, som nu boede hos Gertrud. Desværre havde Gertrud rengøringsstip, så de små kom ikke så tit i mudderbad. Denne gang skulle der komme 5 grise på hendes alder. Soerne havde travlt med at gorent og lavemad. "Skynd dig nu lidt Irene, du lovede at hjælpe mig med at passe dine søskende", råbte Irenes mor Åse.

## MOTTAGELSEN

En stor vogn trillede ind på gårdspædsen. Det er dem, det er dem, råbte Orna. 2 orner og 3 søer kom gående hen af grisealten. Irene og Åse styrtede ud. Der midt i det hele stod en smuk smuk orne, det var lige ham hun havde drømt om. Alle sadte sig til "bords", det vil sige på gulvet. Irene kom til at sidde ved siden af hendes drømmeorne. Irene blev helt blå i hovedet af forelskelse. "Hvad hedder du", kom det pludselig fra hendes drømmeorne. "Mig oh... jeg hedder Irene, hvad hedder du" spurgte Irene. "Jeg hedder Grise Grynt". "Vil du hjælpe mig med at vaske op", spurgte Irene. "Ja, ja", svarede Grise Grynt. Månederne gik. Irene syntes mere og mere om Grise Grynt, de var tit sammen. Irene mødte også Grise Grynts ven Ulle, og Ulles kæreste Yrsa, som hun blev bedste veninder med. En dag kom Grise Grynt hen til Irene og spurgte "Skal vi være grise dus". Irenes hjerte hoppede op i halsen på hende. Hun fik fremstamede et lille "Ja".

## DOMMEDAG

Et par år efter kom slagterbilen trillede ind på gårdspædsen. Alle griseene begyndte at hyle. Irene løb ind til Grise Grynt, hun var meget fange. "Så er det nu", sagde Grise Grynt. "Vil flygte".

## FLUGTEN

Grise Grynt havde fået øje på en bagdor der stod på klem. De prøvede at hoppe op på håndtaget, men det kunne de ikke. Pludselig kom slagteren og bondemanden ind. De startede med at tage Åse, hun skreg og hylede. Benny, Åses mand løb efter slagteren og bød ham i roven. Slagteren tog sin lommetaske og stak den i ryggen på Benny. Han hylede og faldt om. "Han er død", skreg Irene. Hun var ved at løbe hen til ham, men Grise Grynt hoppede op til håndtaget engang til, den sprang op med det samme. Irene og Grise Grynt løb ud af landevejen, de løb og løb.

## EFTERSKRIFT

Irene og Grise Grynt havnede på et hyggeligt landsted, hvor de fik en lille gns, ved navn Krolle. De så aldrig mere en slagter.



## ET LIV PÅ ET A4 ARK

Burhønsens levevis og menneskers opfattelse af burhønsæg

### BURHØNENS DAG

Lysene i hønsefabrikken tændes, en ny dag i HÆLVEDE er begyndt for burhønsene. Pladsen er på størrelse med et A4 ark, så der er ikke mulighed for bevægelse. De får tæder fra det automatiske føderantæg. De stikker deres hoveder ud mellem tremmerne, for at få nået at æde. Ægget bliver lagt på det bare stengulv, uden hø eller halm. Ægget triller ned af det skrå gulv, og ud i en rende uden for buret. Her samles æggene op på et transportbånd, der bærer dem ind i et køligt rum. Her opbevares de indtil der kommer en transportvogn og henter dem. De piller i hinandens fjerdragt. Fjerdragter måske så meget sagt, for mange af hønerne er nøgne på den største del af kroppen.

### FORBEDRET MORAL

Flere og flere køber æg fra landmanden eller holder selv høns. 7 ud af 10 køber landmands æg, og resten skraber æg. Folk er mere bevidst om, hvor skidt burhøns har det.

## Hvad spiser du om morgenen?

Spiser du usundt? så spring wienerbassen over og tag et æg hver dag. Det sætter smag på hele din dag.

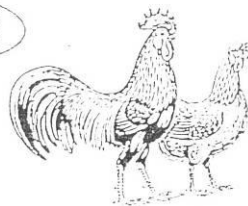


ÆG

Vi vil have flere æg så det skal du gøre godt og køre sådan HER!

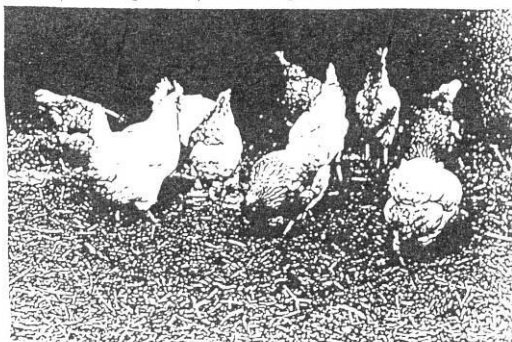


Spis æg!

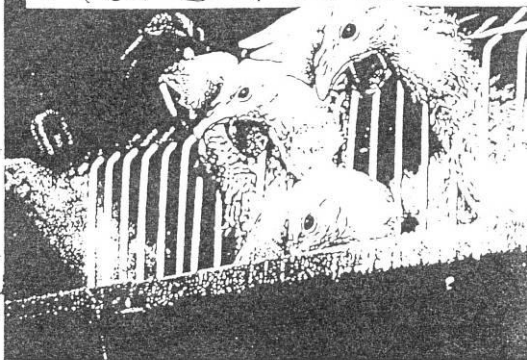


Svar til side 13! 1. : flodebrød  
2. : spegepølse, 3. : lillebror  
4. : ris, 5. : æggeskal, 6. : 13

HIMLEN



HÆLVEDE



# SIDE 9 GRISEN



Griselda Ornesen  
er 19 år  
hun bor i en  
grisestald syd for  
Odense "jeg elsker at  
vise min krop" fniser  
Griselda.

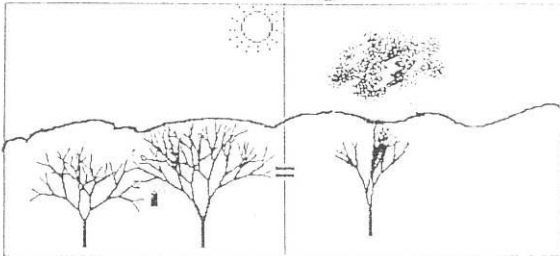
Mangler du 800 kroner til ferie  
eller noget andet godt så skriv  
til landbrugsnyt og vi skal se  
på dine kvalifikationer/husk at  
sende et billede med adressen  
er

Grundtvigsolen  
Grundtvigsvej 12  
4500 Nykøbing Sj  
og husk at mærke  
køveten 50

9

(SAKSET AF RED.)

# BRUG IKKE



## God mad!

Kommer af gode planter.

Hvis landmændene ikke dyrkede  
poteten, var der ikke ovret det  
hele, og malkassen var tom.  
Man fik ikke spejppølse, ost  
eller æg, for svinene, koerne  
og hønsene lever af malkerne.  
Dyrene spiser ca. 85% af  
Danmarks korn. Man fik heller  
ingen brød, sødavand eller øl,  
for det korn, dyrene ikke spiser,  
går til bagerne, brødtfabrikerne  
og bryggerierne. Måltidsskokolade  
kunne man også godt glemme,  
for sukker kommer fra sukkerroer.

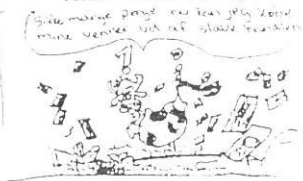
## Godt vi har høns!



## Pas godt på maden!



## Tænk mere på dyrene!



8

14



## PROJEKTOPGAVER

### Forudsætninger:

Ved den ny folkeskolelovs indførelse pr. 1. august 1994 skal undervisningen foregå i en vekselvirkning mellem enkeltfag og i tværgående emner og problemstillinger. Dette betyder, at eleverne både skal være godt inde i enkeltfag samtidig med, at de skal være i stand til at hente viden fra de forskellige fag, når der arbejdes med forskellige emner. Ligeledes skal der på alle klassetrin løbende foretages en alsidig vurdering (evaluering) af elevernes udbytte af undervisningen, den såkaldte løbende evaluering. Elever og lærere skal i samarbejde med forældre vurdere, om undervisningen har givet det forventede resultat, og hvilke mål der skal nås. Eleven er hele tiden med i dette arbejde, idet undervisningen tager sit udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger og sigter på, hvad den enkelte elev kan nå (undervisningsdifferentiering).

For at opnå folkeskolelovens intentioner med faglig og tværfaglig undervisning, løbende evaluering og undervisningsdifferentiering er det nødvendigt med forskellige undervisnings- og arbejdsformer.

Hvorvidt det lykkes vil bl.a. vise sig, når projektopgaven bliver obligatorisk på 9. og 10. klassetrin fra 1996/97. Elever og lærere har altså en treårig forsøgsperiode til at blive fortrolige med projektarbejdsformen og projektopgaven.

### Projektopgavens muligheder:

Projektopgaven bygger på det enkelte fag og på sammenhængen mellem flere fag. Der arbejdes tværfagligt, og en projektopgave vil altid kunne løses på flere måder. Eleverne skal deltage mest muligt i planlægningen. Den arbejdsform, projektopgaven lægger op til, giver eleverne mulighed for:

- faglig fordybelse
- overblik
- oplevelse af sammenhæng.

Den giver også lærerne mulighed for at variere og tilpasse undervisningen til den enkelte elev og til elevgruppen både med henblik på indhold og undervisningsmetoder. Samtidig betyder projektarbejde en styrkelse af den praktisk-musiske dimension i undervisningen.

Hvornår?

Opgaven udføres, når det er hensigtsmæssigt dog senest i april måned.

Hvordan?

Klassen og lærerne finder i samarbejde frem til et eller flere overordnede emner og problemstillinger, som er så brede, at de kan anskues ud fra forskellige faglige vinkler. Der skal være mulighed for at anvende varierede erkendelsesformer, arbejdsmetoder og udtryksformer.

Når klassens overordnede emne(r) er valgt, vælger den enkelte elev evt. sammen med andre et delemne og stiller spørgsmål om, hvad man kan tænke sig at finde ud af.

Afvikling:

Efter valg af delemne og problemformulering skal eleven indsamle viden, bearbejde materialet og udarbejde et produkt til et bestemt fastlagt tidspunkt.

Afviklingen af arbejdet kan foregå over f.eks. en 3-ugers periode, som kan sammenlignes med et tværfagligt undervisningsforløb.

Fremlæggelse:

Endelig fremlægges produktet for klassens lærer(e). Ved fremlæggelsen skal eleven give en beskrivelse af arbejdsprocessen og bl.a. begrundede valg af indhold og udtryksform.

Produktet:

Eleven kan udarbejde en rapport (projektmappe), som i dag måske er det mest almindelige, men produktet kan være alle tænkelige og utænkkelige kombinationer af forskellige slags f.eks.: musik, maleri, fotos, tekstilarbejde, træarbejde, grafik.

Bedømmelse:

Der gives en skriftlig vurdering og efter elevens valg også en karakter. Eleven kan vælge mellem at få den skriftlige vurdering, karakteren, begge dele eller ingen af delene på afgangsbrevet. Uanset om eleven arbejder alene eller i gruppe, skal der gives en individuel bedømmelse.

**DEN FRIE OPGAVE**

Ud over projekt opgaven, som er obligatorisk, kan eleven vælge at udføre en frit selvvalgt opgave, som også bedømmes med en skriftlig vur-

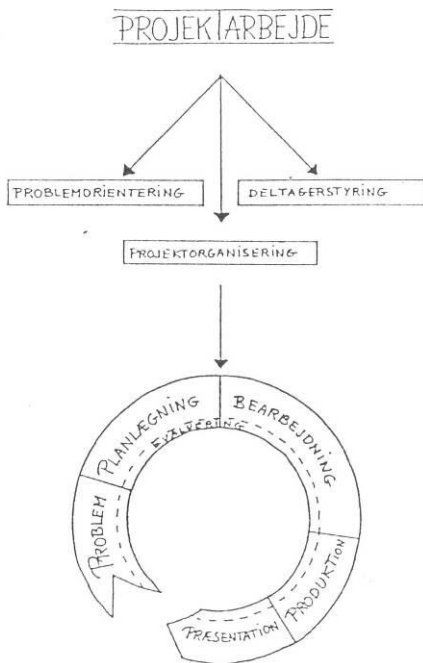
dering og efter elevens valg en karakter. Eleven vælger som ved projekt-opgaven, om dette skal med på afgangsbrevet.

I modsætning til projektopgaven er det helt elevens interesser, der er afgørende for valg af emne. Der stilles det samme kvalitetskrav som til projektopgaven.

Som nævnt er der 3 år til, at elever skal udføre en projektopgave og kan vælge en fri selvvalgt opgave i 9. og 10. klasse.

Grundtvigsskolen vil hurtigt gå i gang med, at eleverne får mulighed for at afprøve projektformen således, at de står godt rustet den dag, projektopgaven og den fri selvvalgte opgave skal være en del af folkeskolen.

Hanne-Lise Holmberg



# Tryghed ved skolestart

Når børnene begynder i børnehaveklassen, lægger vi vægt på, at deres start i skolen bliver så tryk som overhovedet muligt.

Inden børnehaveklassen begynder, bliver alle børn og deres forældre inviteret til åbent hus, hvor vi fortæller hinanden om os selv. Børnene møder deres kommende kammerater og bliver vist rundt på skolen sammen med deres forældre. På denne dag får vi en generel snak om utrygheden ved, at børnene nu skal starte i skolemiljøet (den store skoleverden).

Vi får et par hyggelige timer med børn og forældre og slutter af med kage, saftvand og kaffe.

Denne dag bliver det første trykhedsgrundlag allerede lagt.

Den første skoledag, som børn og forældre ser frem til, ligner ikke en almindelig skoledag.

I Lille Aula har vi en tradition for, at 1. og 2. klasse byder de nye børnehaveklassebørn velkommen. Det kan bl.a. foregå med sang og musik og pludselig dukker kendte ansigter op for de små nye. Det kan være søskende eller måske gode kammerater.

Vi passer godt på børnene og fortæller dem, at denne store skoleverden ikke er så farlig, men indeholder nye, store oplevelser.

Forældrene har altid mulighed for at deltage i børnehaveklassens dagligdag for at se, hvordan deres barn trives.

Sussi Henschel

*giv børnene ret  
til at lege og lære,  
at drømme og forme,  
leve og være.*

*kun der hvor børn  
kan føle sig trykke,  
gør det, de gamle  
kaldte for lykke.*

*Carl Schumborg*



# Teaterfestival på Fyn.

Fredag d. 22/4-94, forlod de to busser med ialt 104 meget forhåbningfulde og glade mennesker Odsherred for at tilbringe den kommende weekend på Fyn. Vi var repræsenteret fra henholdsvis skoler og børnehaver, og vores formål med turen var at se så mange teaterstykker som muligt, for så at sortere de bedste fra og bestille hjem.

Vi blev fredag aften indkvarteret på Odense Vandrerhjem, som viste sig at være et overordentlig nydeligt og tiltalende sted. Aftenen tilbragte vi forskelligt. Nogle tog ud for at undersøge vore omgivelser, andre blev hjemme og lavede morgendagens program.

Lørdag morgen stod vi tidligt op, fik morgenmad og kørte så spændte til Glamsbjerg, hvor Festivalen fandt sted. Det første, vi hurtigt gjorde, var at skynde os ind i Kulturcentret, hvor billetterne til hver forestilling skulle afhentes. De voksne udnyttede os unge groft, ved at få os til at hente billetterne til dem, men vi havde nu også lettere ved det end dem, for regelen var, at børn og unge uanset hvad, måtte mase sig forrest i køen (nogle konflikter kom der ved det, men hvad?.. Vi sagde, at de kunne få en spand og hoppe i, efter Jans påbud). Det første stykke, vi fik billetter til, var "Rejsen til Danmark", som vi alle blev enige om, at vi måtte købe hjem til Grundtvigsskolen. Efter dette stykke delte vi os i mindre grupper. For vores vedkommende gik turen nu til Glamsbjerg Friskole, hvor det næste stykke var "Svinehunden." Efter dette stykke faldt vi lidt ned på jorden igen.

Lørdag nåede vi ialt 4 stykker, hvoraf kun et stykke var mindre godt, så vi var vældig tilfredse. Enten havde vi ikke forstand på teaterstykker, eller også havde vi været meget heldige.

Da vi kom tilbage, fik vi et stort og flot aftensmåltid, som bestod af oksekød med salat, kartofler og pebersovs. Til dessert fik vi et stort stykke af en kaloriebombe af en kage, (spørg Sussi, om ikke den kage var stor!)

Søndag da Jan endnu en gang havde fået reduceret lidt i vores program, og efter morgenmaden tog vi igen til Glamsbjerg Kulturcenter, hvor vi atter hentede billetter til den første forestilling, som var "Kaos, here we come", som vi også var enige om, at Grundtvigsskolen havde fortjent.

Vi blev opfordret stærkt af Helle og Lars til at gå ind og se stykket "Anne Frank", som de syntes var forrygende. Vi fik med stort besvær fat i 3 billetter til stykket, for de havde også fået overtalt Jan til at se det. Efter halvanden time vågnede vi op på ny, for nu var stykket slut?! Vi var al-

le 3 enige om, at det ikke var et stykke, vi ville have hjem. Efter dette stykke var vi enige om, at vi skulle se et sidste stykke, som vi kunne huske tilbage på, men ak ja, det var også en stor skuffelse, så vi måtte alligevel give efter for, at det var p.g.a. held, at vi havde set så gode stykker dagen før.

Efter denne skuffelse kørte vi med bussen til færgen.

Et par dage efter holdt vi et møde, hvor vi fandt de stykker, som vi syntes var præsentable for de 3 skoler i Nykøbing Rørvig Kommune.

Christine 9a og Tanja 8a

— — — — — AKTIV SOMMER 94 — — — — —

SOMMERFERIEAKTIVITETER FOR BØRN OG UNGE.

Hvad skal du lave i sommerferien ? Du har måske en masse planer, men ferien er lang - så her er måske nogle ideer du kan bruge.

Aktiv Sommer 94 er for dig, som har lyst til at opleve noget i ferien. Se her hvad vi kan tilbyde:

BØRNEKRÆMMERMARKED	SMINKESKOLE
FISKETUR	DRAGEBYGNING
RIDNING	KONCERT PÅ GÅGADEN
ONSDAGSTURE MED BUS	SKAK
SANDSLOTSBYGNING	CYKELTURE
LEG OG IDRÆT	BUESKYDNING
POLITISTATIONEN	BYGNING AF SÆBEKASSEBILER
BESØG I VANDTÅRNET	TURE I SVØMMEHALLEN
TEGN OG MAL	SKYDNING
TURE I NATUREN	SEJLTUR PÅ FJORDEN
BOOMERANG	FOTO

NB ! Det er nødvendig med tilmelding til de fleste af aktiviteterne.  
Tilmeldingen foregår på bibliotekerne i Nykøbing og Rørvig fra mandag den 6. juni.

Se nærmere i dit program, som bliver udleveret på skolen.

GOD FORNØJELSE MED SOMMERAKTIVITETERNE I 1994





KONKURRENCEN FORTSÆTTER

SKRIV I BOBLEN, HVAD PIGEN TÆNKER.

DET STØVESTE, MÆKKELEGSTE, MEST TRIVIALE, SØRIGMØDIGSTE ELLER .....

..... FORSLAG PÆMIERES GØFT.



ROY LICHTENSTEIN

NAVN:

KLASSE:

22

## NOGLE VIGTIGE BESKEDER!

Mandag den 13. juni skal alle elever, der forlader skolen, aflevere bøger og rydde op kl. 9.05 i deres klasseværelse.

Tirsdag den 14. juni skal alle øvrige elever aflevere bøger enten i depotet eller i nr. 7 kl. 8.20 - 9.50.

Onsdag den 15. juni er der idrætsdag for 3. - 8. klasse, og Lille Aula kommer hjem fra Strandhusene.

Torsdag den 16. juni skal de nye bøger hentes samme sted, som de blev afleveret, kl. 8.20 - 9.50.

Afslutningsfest for afgangselever er torsdag den 16. juni kl. 19.00 i aulaen.

Fredag den 17. juni er sidste skoledag. Alle har timer med deres klasselærer fra kl. 8.20 - 9.50.

\*\*\*\*\*

Det nye skoleår begynder mandag den 8. august kl. 10.20, og denne dag har man timer til kl. 11.50.

Den nye børneklasse begynder onsdag den 10. august kl. 9.00.

\*\*\*\*\*

*Ferie, ferie, ferie. Slap nu af, du har fri og syng en glad melodi.  
Op mod solen ler vi. Den vil skinne, til ferien er forbi.*

**GOD SOMMERFERIE!!!!!!!**

Juni 1994	
O	1
T	2
F	3
L	4
S	5 Grundlovsdag
M	6 Skolebest.møde
T	7 Pæd. råds møde
O	8
T	9
F	10 Mdt.prøver slut
L	11
S	12
M	13 Lille Aula i Strandhusecne
T	14 Bogaflev. øvr. kl
O	15 Idrætsdag 3.-8.
T	16 Bogaflev. øvr. kl
F	17 Sidste skoledag
L	18 Sommerferie
S	19
M	20
T	21
O	22
T	23
F	24 Skt. Hansdag
L	25
S	26
M	27
T	28
O	29
T	30

August 1994		September 1994	
M	1	T	1
T	2	F	2
O	3	L	3
T	4	S	4
F	5	M	5
L	6	T	6
S	7	O	7
M	8 Skolen starter	T	8
T	9 Lejrskole 9b	F	9
O	10 BH-kl. starter	L	10
T	11	S	11
F	12	M	12 9ab: Erhvervspr.
L	13	T	13
S	14	O	14
M	15	T	15
T	16	F	16
O	17	L	17
T	18	S	18
F	19	M	19
L	20	T	20
S	21	O	21
M	22	T	22
T	23	F	23
F	24	L	24
L	25	S	25 Sommertid ender
S	26	M	26
M	27	T	27
T	28	O	28
O	29	T	29
T	30	F	30